

A Model of Fair Implementation of General Policies Considering the Civil Service Law



Fatemeh Zaersabet¹, *Mohammad Doostar², Gholamreza Memarzdeh³, Mahmmod Alborzi⁴

1. PhD Candidate of Public Administration, Faculty of Management and Accounting, Islamic Azad University Qazvin Branch, Qazvin, Iran

2. Associate Professor, Department of Management, Faculty of Literature and Humanities, Gilan University, Gilan, Iran

3. Associate Professor, Department of Public Administration, Faculty of Management and Accounting, Islamic Azad University Qazvin Branch, Qazvin, Iran

4. Associate Professor, Department of Management and Information Technology, Faculty of Management and Economy, Islamic Azad University Science and Research Branch, Tehran, Iran

Use your device to scan
and read the article online



Citation: Zaersabet, F., Doostar, M., Memarzdeh, Gh., & Alborzi, A. (2021). [A Model of Fair Implementation of General Policies Considering the Civil Service Law]. *Quarterly Journal of the Macro and Strategic Policies*, 9 (2), 390-416. <https://doi.org/10.30507/JMSP.2020.243236.2112>



<https://doi.org/10.30507/JMSP.2020.243236.2112>



20.1001.1.23452544.1400.9.34.6.4



Funding: See Page 413

Received: 22/06/2021

Accepted: 31/01/2021

Available Online: 14/12/2020

Article Type: Research paper

Key words:

Public policy-making; effective implementation; civil service law; macro-policies; human resources management.

ABSTRACT

Considering the effect of implementing official macro-policies, this study analyzes the fair implementation of civil service law in the area of human resources. The data collection was done through note-taking at the qualitative level, and questionnaire at the quantitative level. The content analysis of the data considering the implementation of the civil service law resulted in a model including 3 main dimensions, 8 subcategories of process (employment, teaching and improvement, service compensation), structure (strategy and policy, structure, sources and infrastructures), and background factors (government, law-makers, social, cultural, and economics factors), 29 elements, and 108 indexes after employing the Delphi Fuzzy with 11 experts in the area of civil service law. The findings indicated that the variables of depoliticization of the performance environment, communication and freedom of practice, qualification, the means of implementing policies, infrastructures, comprehensiveness, coherence and quality, budget, financial support, legal employment, improving staff, financial resources, support, supervision, technical organization and executive guarantee are some of the main weaknesses (upper-significance and lower performance).

JEL Classification: K38, M12, E61.

* Corresponding Author:

Mohammad Doostar, PhD

Address: Gilan University, Rasht

Tel: +98 (911) 3315340

E-mail: doustar @guilan.ac.ir

الگوی حسن اجرای سیاست‌های کلی نظام اداری با استناد به قانون خدمات کشوری

فاطمه زائر ثابت^۱، * محمد دوستار^۲، غلامرضا معمازارزاده^۳، محمود البرزی^۴

۱. دانشجوی دکتری، رشته مدیریت دولتی، دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین، قزوین، ایران
۲. دانشیار، گروه مدیریت بازرگانی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه گیلان، رشت، ایران
۳. دانشیار، گروه مدیریت دولتی، دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین، قزوین، ایران
۴. دانشیار، گروه مدیریت فناوری اطلاعات، دانشکده مدیریت و اقتصاد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران



20.1001.1.23452544.1400.9.34.6.4

چکیده

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹ آذر ۲۴

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹ بهمن ۱۲

تاریخ انتشار: ۱۴۰۰ تیر

با عنایت به اهمیت مسئله اجرای اثربخش سیاست‌های کلان اداری، این پژوهش با هدف ارائه الگوی حسن اجرای اثربخش قانون خدمات کشوری در حوزه منابع انسانی انجام شد. ابزار اصلی جمع‌آوری داده‌ها، یاداشت‌برداری در مرحله کیفی و پرسش‌نامه در مرحله کمی است. با تحلیل محتوای پژوهش‌های انجام‌شده در زمینه اجرای خطمشی عمومی قانون خدمات کشوری، مدلی با ۳ بُعد اصلی و ۹ بُعد فرعی شامل فرایند (استخدام و جذب، آموزش و بهسازی، جبران خدمات)، ساختار (راهبرد و خطمشی، ساختار، منابع و زیرساخت‌ها) و عوامل زمینه‌ای (دولت، قانون‌گذاران، و عوامل اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی)، ۲۹ مؤلفه و ۱۰۸ شاخص پس از غربال طی دو راند دلفی فازی با مشارکت ۱۱ خبره مطلع و صاحب‌نظر در حوزه قانون خدمات کشوری ارائه شد. نتایج تحلیل اهمیت - عملکرد متغیرهای مدل حاکی از آن بود که متغیرهای سیاست‌здایی محیط اجرا، ارتباطات و آزادی عمل، رعایت شایستگی، ابزارهای اجرای خطمشی، زیرساخت‌ها، جامعیت، انسجام و کفایت، بودجه، پشتیبانی مالی و اقتصادی، جذب ضایعه‌مند، توانمندسازی، ظرفیت‌های مالی، حمایت و پشتیبانی، بازبینی و نظارت، نظام یافتنگی فنی و ضمانت اجرایی در ناحیه ضعف (اهمیت بالا - عملکرد پایین) قرار دارند.

نوع مقاله: علمی-پژوهشی

کلیدواژه‌ها:
خطمشی عمومی،
اجرای اثربخش، قانون
خدمات کشوری،
سیاست‌های کلان،
مدیریت منابع.

طبقه‌بندی JEL: E61, M12, K38

* نویسنده مسئول:

دکتر محمد دوستار

نشانی: رشت، دانشگاه گیلان

تلفن: +۹۸ (۰۱۱) ۳۳۱۵۳۴۰

پست الکترونیک: doustar@guilan.ac.ir

۱. مقدمه

از عوامل مؤثر در استقرار حاکمیت تعالیٰ بخش، نظام کارآمد اداری است. طراحی نظام اداری کارآمد علاوه بر بهبود روابط حاکمیت با مردم، امور را هدفمند و سازوکارها را تسهیل و فعالیتهای نظام اداری را اثربخش و کارا می‌کند. اصلی‌ترین و مهم‌ترین رکن نظام اداری کارآمد، مدیران و کارکنان نظام اداری به عنوان سرمایه انسانی هستند؛ از این رو مدیریت صحیح امور مربوط به آن‌ها مانند استخدام، آموزش و به کارگیری و توانمندسازی، حمایت و ارزیابی عملکرد منجر به استفاده مؤثر و کارآمد از سرمایه انسانی برای دستیابی به اهداف سازمانی و فردی و درنهایت شکوفایی و بالندگی نظام اداری خواهد شد (Rana & Malik, 2016, p. 4).

در ایران برای مدیریت صحیح کارکنان نظام اداری، سیاست‌ها و قوانین مختلفی، از جمله قانون مدیریت خدمات کشوری به عنوان خطمشی عمومی و مادر، تدوین و به سازمان‌ها ابلاغ شده است. خطمشی‌های عمومی به تدریج به مهم‌ترین ابزار اصلی دولت تبدیل شده است. با این حال، خطمشی به خودی خود قادر به اجرا شدن نیست (Huencho, Lagos Fernández, Manríquez Hizaut & Rebolledo Sanhueza, 2020, p. 3). فرموله کردن خطمشی‌ها نباید مهم‌ترین مسئله در اجرای اثربخش آن باشد؛ زیرا فقط اجرای اثربخش خطمشی‌ها می‌تواند توسعه ایجاد کند (Dialoque, Finian & Veronica, 2017, p. 22).

مبتنی بر این مهم، با وجود گذشت بیش از یک دهه از تصویب قانون خدمات کشوری، این قانون هنوز به طور کامل اجرایی نشده است و با گذشت چند سال از اجرای این قانون، طبق گفتهٔ کارشناسان امر، مشکلات زیادی در اجرای آن وجود دارد. پیگیری مصوبات و جلسات کارشناسان سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور و ابلاغ سیاست‌های کلی نظام اداری و سیاست‌های تحول در نظام اداری توسط مقام معظم رهبری که برخی از مواد قانون مدیریت خدمات کشوری را شامل می‌شود، نشان از عدم اجرای اثربخش این قانون دارد (حسینی، بیگنیا و قاسمی، ۱۳۹۵، ص. ۲).

بنابر اظهارات خبرگان در گیر در اجرای این قانون، فلسفه اجرای آزمایشی قانون بررسی مشکلات و نواقص برای اصلاح آن و جمع‌بندی نهایی برای دائمی شدن است. اما بررسی مصوبات و اصلاحات بعدی این قانون با محوریت فصل ۱۰، یعنی بخش حقوق و مزايا، نشان می‌دهد توجه خاصی به مرتفع کردن مشکلات اساسی در این ۱۱ سال نشده است. اکثر مصوبات و تغییرات در راستای گرفتن امتیازات بیشتر و همچنین مستثنای شدن از قانون برای ازادی عمل بیشتر بوده است. طبیعتاً این گونه تمدیدها بدون بررسی جامع بازخوردهای اجرای این قانون، استثنای ایجاد شده و

مشکلات آن باعث افزون شدن بار نواقص این قانون می‌شود.

همچنان که مجلس در بخش بیان مستندات و دلایل مغایرت ذیل لایحه اصلاح و دائمی شدن قانون مدیریت خدمات کشوری دولت بیان می‌کند: «با گذشت قریب به ده سال از اجرای آزمایشی قانون مدیریت خدمات کشوری، مقدمه لایحه هیچ‌گونه دلیلی برای توجیه تقدیم آن ارائه نمی‌دهد»؛ ضرورت دارد پس از پایان مدت اجرای آزمایشی این‌گونه قوانین، مستند به آمار و دلایل متقن دائمی شدن آن توجیه گردد. به هر حال، مقدمه لایحه بسیار مبهم و بدون توجیه لازم در مغایرت با ماده ۱۳۱ آین نامه داخلی است ([پایگاه اطلاع‌رسانی مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی](#)).

پیرو همین مسئله، اجرای قانون مدیریت خدمات کشوری سازمان‌ها را با مشکلاتی بهویژه در زمینه مسائل مدیریت منابع انسانی مواجه کرده است. برخی سازمان‌ها از اجرای کامل قانون شانه خالی می‌کنند و این امر باعث شده بسیاری از کارکنان به‌دلیل تبعیض و نارضایتی از عملکرد سازمان در زمینه اجرای قانون خدمات کشوری، جهت احراق حقوق متصور خود روانه دیوان عدالت اداری کشور شوند و برای رفع مشکلات ناشی از اجرا و یا عدم اجرای بعضی از قوانین، از طریق قانونی اقدام کنند؛ برای مثال درباره مسائل و مشکلاتی مانند مرخصی ذخیره‌شده کارکنان، مسئله انتقال کارمندان از شهرهای بزرگ به شهرهای کم جمعیت، قانون تسری، مشکل رتبه‌بندی کارکنان اداری و آموزشی و یا معوقات بیمه‌ای که کارکنان را در زمان بازنشستگی دچار اشکال کرده است ([نیکمنش](#)، ۱۳۹۵، ص. ۱۱).

هرچند در پژوهش‌های پیشین، از جمله عبدالی و محابی (۱۳۹۵)، طهرانی، مالکی و غفرانی (۱۳۹۳)، محمدی، الوانی، معمارزاده طهران و انصاری رنانی (۱۳۹۵) و مرتضوی، فروزنده دهکردی و زارع پور نصیرآبادی (۱۳۹۱)، اجرای قانون خدمات کشوری مورد توجه و بررسی قرار گرفته، اما چند نکته را باید مورد توجه قرار داد. اول اینکه، هرکدام از پژوهش‌ها از روشناسی‌های مختلفی بهره گرفته‌اند؛ دوم اینکه، موقعیت‌ها و جوامع هدف این پژوهش‌ها متفاوت بوده؛ سوم اینکه عوامل شناسایی شده بسیار پراکنده و واسطه به شرایط زمانی (تا سال ۱۳۹۶)، مکانی (بیشتر بانک‌ها یا سازمان خاصی) و موقعیتی بوده است. بنابراین نکته مسلم این است که عوامل مؤثر بر اجرای اثربخش قانون مذکور در زمینه اقدامات مدیریت منابع انسانی مورد پژوهش قرار نگرفته و درواقع موضوع اجرای اثربخش قانون خدمات کشوری در حوزه مدیریت منابع انسانی که بیشتر مشکلات متوجه این حوزه است، به‌طور جامع و مجرزا ارزیابی نشده است. بنابراین می‌توان استدلال کرد که اعتبار این عوامل مستقل از زمینه نبوده و بیانگر شکاف اصلی در پژوهش‌های موجود است. از این رو وجود الگوی چارچوب‌مند

عوامل مؤثر بر اجرای اثربخش قانون خدمات کشوری در حوزه مدیریت منابع انسانی، با توجه به عوامل کلی مؤثر در اجرای خطیمشی عمومی، حائز اهمیت و ضروری است که در این پژوهش بدین مهمن پرداخته شده است. پرسش‌های پژوهش عبارت‌اند از:

- عوامل مؤثر بر اجرای اثربخش قانون خدمات کشوری در حوزه منابع انسانی کدام‌اند؟

- تحلیل اهمیت - عملکرد عوامل مؤثر بر اجرای اثربخش قانون خدمات کشوری در حوزه منابع انسانی چگونه است؟

پس از این مقدمه، پژوهش‌های مرتبط با موضوع، چارچوب نظری تحقیق و سپس روش پژوهش ذکر شده است. در بخش بعدی، متغیرهای تحقیق با تکنیک تحلیل محتوا شناسایی شد و با تکنیک دلفی فازی در دو راند، شاخص‌های شناسایی شده غریال گردید و براساس متغیرهای مدل وضعیت اجرای قانون خدمات کشوری، تحلیل اهمیت - عملکرد صورت گرفت. در بخش پایانی، بحث و استدلال نتایج پژوهش و پیشنهادها بیان شده است.

۲. پیشینه تحقیق

محمدی و دیگران (۱۳۹۵) در پژوهش خود با عنوان «طراحی مدل سه‌بعدی اجرای حاکمیتی خطمشی‌های عمومی» اظهار کردند اجرای ایدئال خطمشی‌ها حاصل وجود هماهنگی و تناسب بین شکل حاکمیت دولت و خطمشی است. در مطالعه ایشان، مدلی ارائه شده که به تعیین مناسب‌ترین نوع حاکمیت در هر سه حوزه (جذب و استخدام، نگهداری و آموزش) خطمشی قانون خدمات کشوری پرداخته است.

عبدی و محابی (۱۳۹۵) در پژوهشی به شناسایی موانع اجرای ماده ۵۸ قانون مدیریت خدمات کشوری در راستای ارتقای توانمندی کارکنان به منظور ارتقای کارایی و اثربخشی سازمان در بانک ملی پرداختند و به این نتیجه رسیدند که موانع محیطی، سازمانی، مدیریتی و فردی جزو موانع اجرای ماده ۵۸ قانون مدیریت خدمات کشوری در بانک ملی است.

عطاریان، میرسپاسی و موسی‌خانی (۱۳۹۵) در پژوهش خود توانمندسازی کارکنان دستگاه‌های اجرایی دولت در قانون خدمات کشوری را مورد توجه و آسیب‌شناسی قرار دادند. در این پژوهش، با اشاره به ابعاد دیگر توانمندسازی به جای تأکید بر آموزش کارکنان، مدل توانمندسازی کارکنان با ۶ مؤلفه ساختاری، روان‌شناسی، مدیریتی، اکتسابی، مدیریت منابع انسانی، محیط قانونی در قالب دو بعد فردی و سازمانی ارائه



شده است.

پورکیانی، سلاجقه و زارع پور نصیرآبادی (۱۳۹۳) موانع اجرای خطمشی‌های عمومی را با تأکید بر قانون خدمات کشوری تبیین نموده‌اند. نتایج پژوهش‌شان حاکی از آن است که عواملی همچون ساختار و منابع؛ منطق، انسجام و واقع‌گرایی؛ مفهوم و نگارش؛ پشتوانه نظری؛ بازبینی و نظارت؛ کارکنان و مدیران و محیط قانون؛ موانع اجرای اثربخش قانون خدمات کشوری هستند.

طهرانی و دیگران (۱۳۹۳) در پژوهشی مروری، به تفسیر اصول و مبانی قانون مدیریت خدمات کشوری و ارائه راهبردهای پیشنهادی پرداختند. در نتایج این پژوهش آمده است که بسیاری از مواد قانون بر محور اصول نظریه حکمرانی خوب و مدیریت دولتی نوین تدوین شده که با توجه به تجارب کشورهای مختلف و ضرورت ایجاد بسترها لازم برای تحقق این دو نظریه، از این حیث انتقادات زیادی به آن وارد شده است. نویسنده‌گان، به عنوان راهبرد پیشنهادی، تأکید کرده‌اند در مرحله بازنگری قانون، هم‌راستایی با سیاست‌های کلی نظام اداری که مؤخر بر قانون مدیریت خدمات کشوری است، در تمامی مفاد قانون باید مورد توجه جدی قرار گیرد.

براتی و دیگران (۱۳۹۲) تحقیقی با هدف بررسی مشکلات اجرایی فصل دهم قانون مدیریت خدمات کشوری ارائه دادند. این پژوهش با روش پژوهش کیفی انجام شده است. جامعه آماری پژوهش را کارکنان خبره دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان تشکیل دادند که به صورت هدفمند انتخاب شدند. ایزار اندازه‌گیری پژوهش مصاحبه بوده است. یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد هفت موضوع اصلی، شامل اجرای قانون و پاسخ‌گویی، نبود آیین‌نامه‌های اجرایی کامل، تبعیض در پرداخت‌ها و تراکم نرخ پرداخت، تناسب نداشتن حقوق‌ها با نرخ تورم و شاخص هزینه زندگی، تعریف نکردن مسیر ارتقای شغلی برای بعضی گروه‌ها، دشواری تطبیق قانون با احکام قبلی و نبود جامعیت در اجرای قانون مشکلات اجرایی قانون مدیریت خدمات کشوری در اجرای فصل دهم هستند.

مرتضوی و دیگران (۱۳۹۱) در پژوهش خود ضمن تبیین موانع اجرای قانون مدیریت خدمات کشوری به اولویت‌بندی این موانع نیز پرداخته‌اند. به‌طور کلی چهار دسته عامل، شامل موانع مرتبط با اجرایندگان قانون، شکل و محتوای قانون، ایزارها و پیش‌نیازها و نظارت بر اجرای قانون، را شناسایی کرده‌اند که عوامل نظارت، ایزارها و پیش‌نیازها و مجریان قانون، به عنوان موانع مهم تحقیق قانون مدیریت خدمات کشوری، دارای اولویت یکسان و عامل شکل و محتوای قانون دارای اولویت کمتری در ممانعت از اجرای قانون بوده است.

همان‌طور که ملاحظه می‌شود، پژوهش‌های محدودی در زمینه حوزه منابع انسانی قانون خدمات کشوری انجام شده است. درواقع در حوزه منابع انسانی فقط **عطاریان** و **دیگران (۱۳۹۵)** موضوع توانمندسازی کارکنان (فصل نهم قانون) و **براتی** و **دیگران (۱۳۹۲)** فصل دهم قانون را مورد توجه قرار داده و بقیه پژوهش‌ها قانون خدمات کشوری را به‌طور کلی مطالعه کرده‌اند. با توجه به کافی نبودن پژوهش‌های مرتبط جهت استخراج متغیرهای اجرای اثربخش قانون خدمات کشوری در حوزه منابع انسانی، به تحلیل محتوای تمام متون در زمینه اجرای اثربخش خطمشی‌های عمومی پرداخته شد. جهت پرهیز از اطالة کلام، نتایج بررسی تمامی پژوهش‌ها در زمینه اجرای اثربخش خطمشی عمومی با رویکرد تحلیل محتوا در **جدول ۲** آمده است.

۳. چارچوب نظری

روشی که محقق خطیمشی را مفهوم‌سازی می‌کند، به دیدگاهی که به آن می‌نگردد، بستگی دارد. برای مثال در برخی تعاریف، خطمشی یک برنامه جهت اقدام دولت است و در تعریفی دیگر، خطمشی یک دوره از اقداماتی است که دولت قصد دارد در رویارویی با مشکل یا راه حل آن‌ها را انجام دهد (Dialoke et al., 2017, p. 23). هرچند تعاریف متعدد است، وجه اشتراک مفاهیم مرتبط به توسعه نظریه سیاست عمومی نشان می‌دهد برای تبدیل علوم سیاسی به علوم رفتاری، بهجای علم صرفاً تئوریک، باید توجه ویژه‌ای به اجرای خطیمشی شود (Li, 2017, p. 947). اگر فرایند خطمشی‌گذاری عمومی را بهترتیب در سه مرحله ۱. تدوین، ۲. اجرا و ۳. ارزیابی خلاصه کنیم، اجرا مهم‌ترین مرحله در فرایند بهشمار می‌آید؛ زیرا تجلی و تحقق خطمشی و هدف سیاست‌گذاران در اجرا ظهرور و بروز می‌یابد. اجرا می‌تواند به عنوان فرایندی برای اجرایی کردن سیاست‌های عمومی از طریق انواع سازوکارها و فرایندهای مختلفی که شامل بازیگران، ابزارها و منابع مختلف می‌شود، در میان سایر جنبه‌ها، با هدف دستیابی به اهدافی که توسط دولت تعیین شده‌اند، تعریف گردد (Huencho et al., 2020, p. 3).

در زمینه اجرای خطمشی‌های عمومی، عنصر تشکیل‌دهنده اکثر تعاریف ذکر شده شکافی است که بین اهداف خطمشی و نتایج وجود دارد. بنابراین مطالعات اجرا، بر درک موفقیت یا ناکامی خطمشی‌های عمومی توسط تشریح عواملی که بر آن تأثیر می‌گذارد، تأکید دارد (Hudson, Hunter & Peckham, 2019).

در این پژوهش، منظور از اجرای اثربخش خطمشی عمومی تأکید بر درک چگونگی موفقیت قانون خدمات کشوری، به عنوان یک خطمشی مادر در حوزه منابع انسانی، توسط تشریح عواملی است که بر آن تأثیر می‌گذارد.

قانون مدیریت خدمات کشوری شامل ۱۵ فصل و ۱۲۸ ماده مختلف می‌شود که هدف اصلی از تنظیم و اجرای آن سالم‌سازی نظام اداری کشور است. این قانون درواقع وظایف غیرحاکمی دولت را از وظایف حاکمیتی آن جدا می‌کند و باعث کوچکتر شدن دولت می‌شود. فصل ششم، هشتم، نهم، دهم و بخشی از فصل یازدهم قانون مدیریت خدمات کشوری شامل مباحث مربوط به مدیریت منابع انسانی دولت است. احکام مربوط به ورود به خدمت، استخدام، انتصاب و ارتقای شغلی، توانمندسازی کارکنان، حقوق و مزايا و ارزشیابی کارمندان و مدیران بهترتبه در فصول یادشده انشا شده است. تقریباً آرایش فصول مذکور همسو با فرایند مدیریت منابع انسانی در مبانی نظری بوده و احکام مندرج در آن‌ها را می‌توان بستر عملیاتی کردن مبانی نظری در قلمروی عناصر این فرایند، به صورت بومی شده به‌مقتضای شرایط فرهنگی و اجتماعی کشور، دانست (صدری نوش‌آبادی، ۱۳۹۲، ص. ۴۸).

۴. روش تحقیق

پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی - توسعه‌ای است. روش مورد استفاده در پژوهش نیز آمیخته (از نوع ترکیبی متوالی - اکتشافی) است. ابزار جمع‌آوری داده‌ها در بخش کیفی فیش‌برداری است. جامعه آماری پژوهش در بخش کیفی شامل تمام پژوهش‌های انجام‌شده در زمینه قانون خدمات کشوری و اجرای خطمشی عمومی است. با توجه به راهبرد پژوهش، در بخش کیفی، از نمونه‌برداری نظری استفاده شده است. درنهایت از مجموع منابع موجود، ۷۹ منبع معتبر و مرتبط با رویکرد تحلیل محتوا مورد بررسی قرار گرفت و مؤلفه‌ها و شاخص‌های پژوهش در قالب کدهای اولیه به‌منظور تهیئة پرسشنامه دلفی استخراج شد. خبرگان روش دلفی به‌طور تصادفی انتخاب نمی‌شوند، بلکه خبرگان براساس دانش خود در حوزه خاص مرتبط با موضوع تحت بررسی گزینش می‌شوند (Melander, Dubois, Hedvall & Lind, 2018, p. 4). از دیدگاه ۱۱ نفر از خبرگان مطلع و صاحب‌نظر در حوزه قانون خدمات کشوری با دارا بودن قیدهای داشتن تخصص و تجربه کافی، آگاهی عمیق در موضوع پژوهش و وسعت‌نظر درباره زمینه پژوهش که سوابق ارزنده علمی، تجربی یا پژوهشی داشتند و به روش نمونه‌گیری هدفمند انتخاب شده بودند، بهره گرفته شد و سپس نظرات و دیدگاه‌های آن‌ها به‌منظور غربال شاخص‌های پژوهش و تعیین اهمیت - عملکرد متغیرهای پژوهش، جمع‌آوری و کمی‌سازی شد.

از دو معیار کمی برای بررسی قابلیت اعتبار، قابلیت انتقال، قابلیت تأیید و اطمینان‌پذیری بخش کیفی پژوهش استفاده شد: ضریب هولستی و ضریب پی اسکات (عابدی، تسلیمی، فقیهی و شیخ، ۱۳۹۰، ص. ۳۶).

جدول ۱. بررسی کیفیت پژوهش

متغیر (سطح تحلیل)	کدگذار اول (N1)	کدگذار دوم (N2)	موارد مشترک (M)	ضریب پایایی هولستی PAO=2M/(N1+N2)	ضریب پی اسکات Pi=(OA-EA)/(1-EA)
کدهای اولیه	۴۷۹	۵۰۱	۴۶۵	۰/۹۴۹	۰/۸۹۸
کدهای مفهومی	۱۱۲	۱۱۸	۹۸	۰/۸۵۲	۰/۷۰۴

فصلنامه سیاست‌های راهبردی و کلان

میزان همبستگی دیدگاه خبرگان با محاسبه ضریب هولستی یا «درصد توافق مشاهده شده» در سطح تحلیل کدهای اولیه ۰/۹۴۹ و در سطح کدهای مفهومی ۰/۸۵۲ به دست آمد که مقدار قابل توجهی است. با توجه به ایراداتی که به روش هولستی وارد است، شاخص پی اسکات نیز محاسبه شد. با عنایت به آنکه مقدار ضریب پی اسکات در سطح کدهای اولیه و کدهای مفهومی به ترتیب ۰/۸۹۸ و ۰/۷۰۴ به دست آمد، بنابراین کیفیت کدگذاری مورد تأیید است.

۵. یافته‌های تحقیق

به منظور پاسخ به سؤالات پژوهش از سه تکنیک تحلیل محتوا، دلفی فازی و تحلیل اهمیت-عملکرد استفاده شده است. در پاسخ به سؤال «عوامل مؤثر بر اجرای اثربخش قانون خدمات کشوری در حوزه منابع انسانی کدام است؟»، با رویکرد کیفی تحلیل محتوا، ۴۷۹ کد اولیه استخراج شد که در قالب ۱۱۲ کد ثانویه، شاخص‌های مدل در قالب ۲۹ مؤلفه، ۹ بُعد فرعی و ۳ بُعد اصلی دسته‌بندی گردید؛ سپس با تکنیک دلفی فازی در دو راند متغیرها غربال شد. در راند اول، ۱۲ کد مفهومی حذف شد و با نظر خبرگان این شاخص‌ها اضافه گردید: «تهییه و تدوین آیین‌نامه‌های تغییر سمت مدیران حرفه‌ای و عزل و نصب معاون ثابت»؛ «به کارگیری نتایج اثربخشی دوره‌ها و ارزیابی حین دوره در فرایند آموزش»؛ «اعطا‌فاضلی اشتغال از نظر شخصی‌سازی و از طریق تقسیم وظایف و مسئولیت‌ها»، «توسعة شغلی»؛ «فرآهم کردن زمینه مشارکت کارکنان و توزیع قدرت تصمیم‌گیری»؛ «شفافیت در نحوه پرداخت فوق العاده کارایی و فوق العاده‌های ویژه به تناسب هر دستگاه اجرایی»؛ «اجرای کامل قانون (تلاش در اجرای برخی از احکام حقوقی)». درنهایت مدل پژوهش به صورت جدول ۲ ارائه شد.

جدول ۲. متغیرهای مدل پژوهش

ابعاد اصلی	ابعاد فرعی	مؤلفه	مفهوم	منبع	نتایج‌آند دودلفی
ع. استفاده از آزمون‌ها	ب. این فرآیندها	محدود مجازی اصولی و نشاناف	وجود برنامه‌ریزی جذب نیروی انسانی منسجم	۰/۸۲۷	قانون خدمات کشوری، فصل ششم و هفتم، برname جامع اصلاح نظام اداری
ع. استفاده از آزمون‌ها	ب. این فرآیندها	محدود مجازی اصولی و نشاناف	طبقیق نوع استخدامی نیروی انسانی با ساختار ثبتی شده	۰/۸۲۷	قانون خدمات کشوری، فصل ششم و هفتم، برname جامع اصلاح نظام اداری
ع. استفاده از آزمون‌ها	ب. این فرآیندها	محدود مجازی اصولی و نشاناف	صدور مجوز استخدام صرفاً در سقف ساختارهای مصوب	۰/۸۳۰	برname جامع اصلاح نظام اداری
ع. استفاده از آزمون‌ها	ب. این فرآیندها	محدود مجازی اصولی و نشاناف	تپهه و تدوین دستورالعمل مربوط به نحوه برگزاری آزمون عمومی و استخدامی با مشارکت دستگاه اجرایی	۰/۸۲۷	تپهه و تدوین دستورالعمل مربوط به نحوه برگزاری آزمون عمومی و استخدامی با مشارکت دستگاه اجرایی
ع. استفاده از آزمون‌ها	ب. این فرآیندها	محدود مجازی اصولی و نشاناف	تعیین دقیق شایستگی‌های هر شغل به عنوان معیار گرینش	۰/۷۹۲	قانون خدمات کشوری، فصل ششم و هفتم، مرتضوی و دیگران
ع. استفاده از آزمون‌ها	ب. این فرآیندها	محدود مجازی اصولی و نشاناف	استفاده از آزمون‌های استاندارد مطابق با شایستگی‌های تعریف شده	۰/۸۲۷	برname جامع اصلاح نظام اداری
ع. استفاده از آزمون‌ها	ب. این فرآیندها	محدود مجازی اصولی و نشاناف	تشکیل کمیته تخصصی اخلاق‌گرا در تعیین صلاحیت متقاضیان	(۱۳۹۱) ۰/۷۷۰	برname جامع اصلاح نظام اداری
ع. استفاده از آزمون‌ها	ب. این فرآیندها	محدود مجازی اصولی و نشاناف	راعیت صداقت و تعهد در اطلاع‌رسانی درست به متقاضیان	۰/۸۰۸	قانون خدمات کشوری، فصل ششم و هفتم، یادداشت‌های خبرگان
ع. استفاده از آزمون‌ها	ب. این فرآیندها	محدود مجازی اصولی و نشاناف	ایجاد اطلاع‌رسانی نتایج آزمون‌ها به روش‌های چندگانه برای افزایش شفافیت	۰/۸۲۳	قانون خدمات کشوری، فصل ششم و هفتم، برname جامع اصلاح نظام اداری
ع. استفاده از آزمون‌ها	ب. این فرآیندها	محدود مجازی اصولی و نشاناف	ایجاد امکان پیگیری و بررسی مجدد واقعی و عادلانه نتایج آزمون‌ها	۰/۸۵۰	برname جامع اصلاح نظام اداری
ع. استفاده از آزمون‌ها	ب. این فرآیندها	محدود مجازی اصولی و نشاناف	راعیت حقوق متقاضیان متقابل و عدالت در انتخاب شغل برای متقاضیان	۰/۷۷۴	قانون خدمات کشوری، فصل ششم و هفتم، برname جامع اصلاح نظام اداری
ع. استفاده از آزمون‌ها	ب. این فرآیندها	محدود مجازی اصولی و نشاناف	جذب کارکنان در چارچوب ضوابط تعیین شده و عدم جذب نیروهای سفارشی	۰/۸۴۵	قانون خدمات کشوری، فصل ششم و هفتم، برname جامع اصلاح نظام اداری
ع. استفاده از آزمون‌ها	ب. این فرآیندها	محدود مجازی اصولی و نشاناف	راعیت عدالت، بی‌طرفی و اصل امانت‌داری درخصوص گرینش متقاضیان	۰/۸۰۸	قانون خدمات کشوری، فصل ششم و هفتم، برname جامع اصلاح نظام اداری
ع. استفاده از آزمون‌ها	ب. این فرآیندها	محدود مجازی اصولی و نشاناف	ساماندهی و بهینه‌سازی فرایند جذب منابع انسانی برمبنا شایستگی‌های متناسب با الزامات سازمانی و شغلی	۰/۸۰۰	قانون خدمات کشوری، فصل ششم و هفتم، برname جامع اصلاح نظام اداری

نتایج راند دو دلفی	منبع	مفهوم	مؤلفه	ابعاد اصلی فرعی
۰/۸۹۵		تعریف مسیر ارتقای شغلی چندبعدی توسط دستگاه اجرایی برای تمامی شغل‌ها		
۰/۸۳۸	قانون خدمات کشوری، فصل هشتم؛ برنامه جامع اصلاح نظام اداری	تعیین شرایط تخصصی لازم در انتخاب و انتصاب افراد به پست‌های حرفه‌ای و عمومی با توجه به الزامات سازمانی	فرانزی سازی و ارتقای حرفه‌ای	
۰/۸۴۵		فراهم آوردن زمینه‌های امکان ارتقای عادلانه کارمندان از مسیر ارتقای شغلی توسط دستگاه اجرایی		
۰/۸۲۰		استفاده از بانک اطلاعات مدیران حرفه‌ای برای انتخاب و انتصاب مدیران همراه با مستندات لازم		
۰/۷۸۵		تهییه و تدوین آیین‌نامه‌های تغییر سمت مدیران حرفه‌ای و عزل و نصب معاون ثابت		
۰/۷۷۰	قانون خدمات کشوری، فصل نهم؛ عبدالی و محابی (۱۳۹۵)	تدوین الگوی نیازسنجی آموزش کارکنان براساس ارزیابی دوره‌ای مدارک مربوط به شایستگی کارکنان و سوابق آنان و تطبیق با شایستگی‌های مورد نیاز در بازه زمانی تعریف شده	آموزش و بهسازی	تفصیل
۰/۸۸۳	پورکیانی و دیگران (۱۳۹۳)	انتخاب معیارهای دقیق براساس نتایج نیازسنجی جهت انتخاب روش آموزش در هر دستگاه اجرایی و تشکیل شناسة آموزشی برای مدیران و کارکنان	آموزش نظاممند	تفصیل
۰/۸۱۵	برنامه جامع اصلاح نظام اداری	پشتیبانی مناسب در جریان آموزش (فراهم کردن ابزار، مستندات و...)		
۰/۸۰۰		ارزیابی اثربخشی آموزش براساس الگوهای نوین (کرک پاتریک و...)		
۰/۸۱۲		به کارگیری نتایج اثربخشی دوره‌ها و ارزیابی حین دوره در فرایند آموزش		
۰/۸۱۵	قانون خدمات کشوری، فصل نهم؛ پورکیانی و دیگران (۱۳۹۳)	تهییه و ابلاغ شیوه‌ها و الگوهای افزایش توان و توانسنجی مداوم کارکنان	توانمندسازی	
۰/۸۰۸	عبدالی و محابی (۱۳۹۵)	کاربرست شیوه‌ها و الگوهای افزایش توان و توانسنجی مداوم کارکنان		
۰/۰		تهییه و تدوین برنامه‌های آموزش و توانمندسازی با افق زمانی کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت		
۰/۰		انعطاف‌پذیری اشتغال از نظر شخصی‌سازی و از طریق تقسیم وظایف و مسئولیت‌ها، توسعه شغلی		

نتایج رائد دو دلگی	منبع	مفهوم	مؤلفه	ابعاد اصلی	ابعاد فرعی
۰/۰	قانون خدمات کشوری، فصل دده؛ برآتی و دیگران (۱۳۹۲)	تهیه و تدوین ضوابط ارتقای کارکنان به تناسب و الزامات دستگاه اجرایی به سطوح پایه، ارشد، خبره و عالی و به روزرسانی آن و تصویب به موقع توسعه شورای توسعه مدیریت و سرمایه انسانی		بنیادنی به اصول اقتalam ایمنی	
۰/۰	برنامه جامع اصلاح نظام اداری؛ نقشه راه اصلاح نظام اداری	دستورالعمل نحوه تخصیص هر کدام از مشاغل طبقات شغلی به یکی از طبقات حق شغل			
۰/۰	برآتی و دیگران (۱۳۹۲)	تهیه ضوابط ارزیابی به روزرسانی شده عوامل مربوط به شاغل به طور جامع و دقیق و تصویب آن			
۰/۰	برنامه جامع اصلاح نظام اداری؛ نقشه راه اصلاح نظام اداری	تهیه و تدوین دستورالعمل نحوه بهرهمندی از فواید کارایی و عملکرد مبتنی بر نتایج ارزشیابی			
۰/۰	برآتی و دیگران (۱۳۹۲)	شفاف و مشخص نمودن مبنای ارزشیابی‌ها در هر دستگاه اجرایی به تفکیک سطوح تعریف شده		شفافیت و صراحت	بنیادنی به ایمنی
۰/۰	برنامه جامع اصلاح نظام اداری؛ نقشه راه اصلاح نظام اداری؛ یادداشت‌های خبرگان	شفافیت پرداخت‌ها در فیش حقوقی (درج تمام مبالغ پرداختی اعم از مستمر، غیرمستمر، پاداش، هزینه‌ها و...)			
۰/۰		شفافیت در نحوه پرداخت فرق العاده کارایی و فرق العاده‌های ویژه به تناسب هر دستگاه اجرایی			
۰/۸۶۵		رفع پیچیدگی محاسبه امتیاز کارکنان در مورد حق شغل و شاغل			
۰/۸۷۳	مرتضوی و دیگران (۱۳۹۱)	افزایش تناسب حقوق‌ها با نرخ تورم و شاخص هزینه زندگی			
۰/۸۱۵	پورکیانی و دیگران (۱۳۹۳)؛ برآتی و دیگران (۱۳۹۲)؛ عبدالی و محرابی (۱۳۹۵)	عدم وابستگی احکام حقوق و مزایای کارکنان به قوانین پیشین اجرای کامل قانون (تلاش در اجرای برخی از احکام حقوقی عموق مانده، قانون تسری و...)		کنیت، انسجام و کفایت	
۰/۷۴۰	یادداشت‌های خبرگان	محاسبه تفاوت تطبیق برای برخی گروه‌های مغفول‌مانده در قانون			

ردیف	عنوان	منبع	مفهوم	مؤثره	بعد از
۰/۸۱۵	رفع تعارض بین مواد قانون با سایر قوانین کشور مرتضوی و دیگران (۱۳۹۱)؛ پورکیانی و دیگران (۱۳۹۳)؛ براتی و دیگران (۱۳۹۲)؛ عبدلی و محاربی (۱۳۹۵)؛ پادداشت‌های خبرگان	رقیبیت‌مفهومی و نگرانی قانون (پهلوان‌مصدقیت‌تعریف‌عبارات غیرتخصصی، کلمات‌نامه‌خوانی‌مطوع‌عملنمگارش‌پیچیده‌).			(فعل آنها و تقدیر در مورد قانون)
۰/۸۵۰	معمارزاده و طاهرپور (۱۳۸۴)	تفقیب‌مفهومی و نگرانی قانون (پهلوان‌مصدقیت‌تعریف‌عبارات غیرتخصصی، کلمات‌نامه‌خوانی‌مطوع‌عملنمگارش‌پیچیده).			
۰/۸۴۲	برنامه جامع اصلاح نظام اداری؛ پادداشت‌های خبرگان	طراحی نظام پشتیبان در موارد مبهم			
۰/۷۹۷	مرتضوی و دیگران (۱۳۹۱)؛ پورکیانی و دیگران (۱۳۹۳)؛ براتی و دیگران (۱۳۹۲)؛ عبدلی و محاربی (۱۳۹۵)؛ پادداشت‌های خبرگان	کاهش وابستگی به قوانین پیشین			
۰/۸۵۰	پادداشت‌های خبرگان	تعیین دقیق و به روزرسانی شده سازمان‌های مشمول			
۰/۸۰۷	پادداشت‌های خبرگان	رفع عدم تعیض بین دستگاه‌های اجرایی در اجرای قانون			
۰/۸۱۵	ایجاد زمینه سازوکار تعامل بین سازمان‌تدوین‌کننده با برنامه جامع اصلاح نظام اداری؛ پادداشت‌های خبرگان	ایجاد زمینه سازوکار تعامل بین سازمان‌تدوین‌کننده با سایر سازمان‌ها در چارچوب مدیریت یکپارچه			
۰/۷۹۲	برنامه جامع اصلاح نظام اداری	تعريف روابط مشخص بین دستگاه‌ها در اجرای قانون			
۰/۷۶۲	کوئینگ (۱۹۸۶)	تعیین حدود آزادی عمل دستگاه‌ها و ایجاد تعادل بین آزادی و محدودیت‌های اعمالی بر دستگاه			
۰/۸۷۳	بولاجی و دیگران (۲۰۱۶)؛ لدنیر (۲۰۱۶)؛ بربن و دیگران (۲۰۰۷)	تدوین و پیاده‌سازی نظام نظارتی مشخص برای اجرای قانون			
۰/۸۳۰	تعیین شاخص‌های ارزیابی در مرحله اجرای قانون لی، لای و فنج (۲۰۰۶)؛ برنامه جامع اصلاح نظام اداری؛ نقشه راه اصلاح نظام اداری	تعیین شاخص‌های ارزیابی در مرحله اجرای قانون			
۰/۸۳۰	بولاجی و دیگران (۲۰۱۶)؛ لدنیر (۲۰۱۶)؛ سایتو و دیگران (۲۰۱۴)	تعیین مراجع نظارتی برای فصول یا مواد قانونی			
۰/۷۹۷	بلانکو (۲۰۱۱)؛ ناکامورا و اسمالوود (۱۹۸۰)؛ پالمبو و کالیستا (۱۹۹۰)؛ هی یونگ سوک (۱۹۹۸)؛ برنامه جامع اصلاح نظام اداری	استقرار کامل سامانه ملی مدیریت ساختار دستگاه‌های اجرایی			
۰/۸۳۵	برنامه جامع اصلاح نظام اداری؛ گزارش‌ها و ستدادی و اجرایی	بازطراحی مأموریت‌ها و وظایف دولت در میان واحدهای ستدادی و اجرایی			
۰/۸۳۵	برنامه جامع اصلاح نظام اداری؛ گزارش‌ها و پی‌نوشته‌های کارشناسان درگیر اجرای قانون خدمات کشوری؛ هاولت، آلس و وروث (۱۹۷۳)	ساماندهی شوراه، کمیسیون‌ها و سایر مجتمع تصمیم‌گیری			
۰/۸۵۰	اجرای نظام جانشین‌پروری را رویکرد شایسته‌گزینی و برنامه جامع اصلاح نظام اداری؛ نقشه راه اصلاح نظام اداری؛ هی یونگ سوک (۱۹۹۸)؛ رودگیرز و یاولوک (۱۹۷۶)	برنامه جامع اصلاح نظام اداری؛ شایسته‌سالاری			
۰/۷۴۷	خبرگان	استقرار نظام ارائه آمار برخط نیروی انسانی و به روزرسانی آن			

۱. مشخصات مراجع مربوط به شاخص‌های مذکور در فهرست مراجع قید نشده است. جهت ضرورت دسترسی به مراجع می‌توان به رساله خانم فاطمه زائر ثابت با عنوان/رائمه مصالح اجرای اثربخش قانون خدمات کشوری با تأکید بر فرایند‌های مراجع انسانی، در دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین مراجعه کرد.

اصلی	فرعی	ابعاد	ابعاد	نتایج	منبع	مفهوم	مؤلفه
۰/۸۲۷	راند دو دلfi	معمارزاده و طاهرپور (۱۳۸۴)؛ گزارش‌ها و پی‌نوشت‌های کارشناسان درگیر در اجرای قانون خدمات کشوری	نهادینه‌سازی فرهنگ قانون‌گرایی در دستگاه‌های اجرایی از طریق پرورش حس مشترک درباره ضرورت اجراخواهی مخالف جامعه از طریق دولت و رسانه	نهادینه‌سازی فرهنگ قانون‌گرایی در دستگاه‌های اجرایی از طریق پرورش حس مشترک درباره ضرورت اجراخواهی مخالف جامعه از طریق دولت و رسانه	برینارد (۲۰۰۶)؛ مکینده (۲۰۰۵)؛ خوزا (۲۰۰۳)	همایت از فرهنگ مبتنی بر ترویج موضوعات تخصص‌گرایی در نهادهای مختلف جامعه از طریق دولت و رسانه	میرزا علی‌پور علی‌پور علی‌پور
۰/۸۱۵		هی یونگ سوک سو (۱۹۹۸)؛ یوجین بارداج (۱۹۷۷)	ترویج فرهنگ مدیریت تغییر و عدم مقاومت در بخش دولتی	ترویج فرهنگ مدیریت تغییر و عدم مقاومت در بخش دولتی			علی‌پور علی‌پور علی‌پور
۰/۸۶۸		سایدک (۲۰۱۶)؛ بلانکو (۲۰۱۱)	ترویج فرهنگ پاسخ‌گویی و پاسخ‌خواهی ملی درمورد سیاست‌ها و اجرای خط‌مشی	ترویج فرهنگ پاسخ‌گویی و پاسخ‌خواهی ملی درمورد سیاست‌ها و اجرای خط‌مشی			علی‌پور علی‌پور علی‌پور
۰/۸۲۷		گزارش‌ها و پی‌نوشت‌های کارشناسان درگیر در اجرای قانون خدمات کشوری	ساختن اعتماد بین تمامی دستگاه‌های اجرایی از طریق حداکثر نمودن مبادله اطلاعات	ساختن اعتماد بین تمامی دستگاه‌های اجرایی از طریق حداکثر نمودن مبادله اطلاعات			علی‌پور علی‌پور علی‌پور
۰/۸۳۰		گزارش‌ها و پی‌نوشت‌های کارشناسان درگیر در اجرای قانون خدمات کشوری	ایجاد و تقویت فضای اعتماد به اقدامات مدیریت منابع انسانی	ایجاد و تقویت فضای اعتماد به اقدامات مدیریت منابع انسانی			علی‌پور علی‌پور علی‌پور
۰/۸۵۷		گان و هاگ‌وود (۱۹۸۴)؛ برینکرهاfe (۱۹۹۶)	ایجاد و تقویت فضای اعتماد و هماهنگی بین دستگاه اجرایی و سازمان تدوین‌کننده	ایجاد و تقویت فضای اعتماد و هماهنگی بین دستگاه اجرایی و سازمان تدوین‌کننده			علی‌پور علی‌پور علی‌پور
۰/۸۵۸		ادو و چودوری (۲۰۱۲)	آگاهی بخشیدن از انطباق اهداف و باستهای خط‌مشی با انتظارات و توقعات اجتماعی	آگاهی بخشیدن از انطباق اهداف و باستهای خط‌مشی با انتظارات و توقعات اجتماعی			علی‌پور علی‌پور علی‌پور
۰/۸۷۳		انجمن مدیریت دولتی امریکا با همکاری واحد اقتصاد عمومی مدیریت دولتی (۲۰۰۲)	افزایش آگاهی جامعه مدنی از نحوه تأثیر اجرای خط‌مشی‌های قانون خدمات کشوری بر ذی‌نفعان	افزایش آگاهی جامعه مدنی از نحوه تأثیر اجرای خط‌مشی‌های قانون خدمات کشوری بر ذی‌نفعان			علی‌پور علی‌پور علی‌پور
۰/۸۱۵		بلانکو (۲۰۱۱)؛ معمارزاده و طاهرپور (۱۳۸۴)؛ چارلز بالوک و چارلز لامب (۱۹۸۶)	توسعه جامعه مدنی از طریق مشارکت	توسعه جامعه مدنی از طریق مشارکت			علی‌پور علی‌پور علی‌پور

نتایج رائد دو دلفی	منبع	مفهوم	مؤلفه	ابعاد اصلی فرعی
۰/۸۲۳	رودگیرز و بالوک (۱۹۷۶)؛ میلبری؛ مکلوجین (۱۹۷۵)؛ برینارد (۲۰۰۵)؛ مکیندہ (۰۵)؛ سیبانیر و مازمانیان (۱۹۹۶)؛ هاولت و رامش (۱۹۹۹)	حمایت فعال از سوی نخبگان سازمان یافته و احزاب		۱. ۲. ۳. ۴. ۵.
۰/۸۴۲	سیبانیر و مازمانیان (۱۹۹۶)؛ چارلز بالوک و چارلز لامب (۱۹۸۶)؛ انجمن مدیریت دولتی امریکا با همکاری واحد اقتصاد عمومی مدیریت دولتی (۲۰۰۲)	حمایت خطمشی‌ها از سوی قانون‌گذاران، مقامات اجرایی و مراجع قضایی		۱. ۲. ۳. ۴. ۵.
۰/۷۵۲	گزارش‌ها و پی‌نوشت‌های کارشناسان در گیر در اجرای قانون خدمات کشوری	بهبود و توسعه دیپلماسی فعال		
۰/۸۳۰	برینارد (۲۰۰۵)	رهایی‌بخش اجرایی دولت از تنش‌ها و مناقشات ساسی غیرضروری		
۰/۷۶۲	بلانکو (۱۱)؛ کوئینگ (۱۹۶۸)	محدود نمودن عوامل بی‌نظمی سیاسی و اختلال در محیط اجرای خطمشی		۱. ۲. ۳. ۴. ۵.
۰/۷۵۵	دانایی‌فرد و دیگران (۱۳۸۹)؛ ساموئل استالی (۲۰۰۶)؛ مکیندہ (۲۰۰۵)؛ بالمبو و کالیستا (۱۹۹۰)؛ هاولت و آگونوان (۱۹۹۱)	کاهش تغییر در سیاست‌های دولت		
۰/۸۳۸	رودگیرز و بالوک (۱۹۷۶)؛ انجمن مدیریت دولتی امریکا با همکاری واحد اقتصاد عمومی مدیریت دولتی (۲۰۰۲)؛ برینارد (۲۰۰۵)؛ بالمبو و کالیستا (۱۹۹۰)	انتخاب مدیران اداری با رویکرد حرقه‌گرایی و غیرسیاسی		۱. ۲. ۳. ۴. ۵.
۰/۸۳۵	(از پیش تأمين مالي: اگردادکیلوس و زاده‌بایدیس (۲۰۱۴)؛ جان کوگین (۲۰۰۶)؛ گزارش‌ها و پی‌نوشت‌های کارشناسان در گیر در اجرای قانون خدمات کشوری)	تأمین مالی بودجه دولت جهت اجرای قانون خدمات کشوری		۱. ۲. ۳. ۴. ۵.
۰/۷۹۲	بوجین بارداک (۱۹۹۷) یادداشت‌های خبرگان	تخصیص ردیف بودجه‌ای مستقل یا خط اعتباری جذب سرمایه جهت اجرای سیاست‌های منابع انسانی به نفعکیک هر حوزه		۱. ۲. ۳. ۴. ۵.
۰/۷۸۵	دانایی‌فرد و دیگران (۱۳۸۹)	تدوین صحیح و اجرای صحیح سیاست‌های اقتصادی توسط دولت و حکومت		۱. ۲. ۳. ۴. ۵.
۰/۷۷۷	پالمبو و کالیستا (۱۹۹۰)	کنترل عوامل تهدیدکننده ثبات اقتصادی		

نتایج داند دو دلگی	منبع	مفهوم	مؤلفه	ابعاد اصلی پردازش
۰/۸۲۰	کوئینگ (۱۹۶۸)؛ سو زانگ و رابینی (۲۰۰۶)؛ ادو و چودوری (۲۰۱۲)؛ متی تووا (۲۰۱۲)؛ گان و هاگ وود (۱۹۸۴)؛ آگونوان (۱۹۹۱)	هدف‌گذاری، ایجاد زمینه مفهومی با توجه به مواد قانون و کاهش تعارضات		پژوهش تجزیه آنالیز نمایش
۰/۸۵۰	استندینگ و کریپس (۲۰۱۳)؛ هی یونگ سوک سو (۱۹۸۸)؛ برزن و دیگران (۲۰۰۷)؛ برنامه جامع اصلاح نظام اداری	تدوین راهبردهای اجرای سیاست‌ها در سازمان		پژوهش تجزیه آنالیز نمایش
۰/۸۰۸	گان و هاگ وود (۱۹۸۴)؛ هی یونگ سوک سو (۱۹۸۸)؛ آگونوان (۱۹۹۱)؛ متی تووا (۲۰۱۲)؛ هونچو و دیگران (۲۰۲۰)	تدوین برنامه اجرایی مشخص با تأکید بر چارچوب زمانی واقعی		پژوهش تجزیه آنالیز نمایش
۰/۸۲۲	فالان (۱۹۸۲)؛ سیرنا (۲۰۱۳)؛ کالیستا (۱۹۸۸)؛ پوتر و برو (۲۰۱۲)؛ هونچو و دیگران (۲۰۲۰)	معین نمودن ابزارهای اجرای خطمشی		پژوهش تجزیه آنالیز نمایش
۰/۸۱۵	سیرنا (۲۰۱۳)؛ هونچو و دیگران (۲۰۲۰)	چیدمان ابزارهای خطمشی		پژوهش تجزیه آنالیز نمایش
۰/۷۶۷	پرسمن و بیلداوسکی (۱۹۷۳)؛ هونچو و دیگران (۲۰۲۰)	بررسی کفایت ابزارهای اجرا		پژوهش تجزیه آنالیز نمایش
۰/۸۵۰	حفیظ (۲۰۰۱)؛ آنس و وروث (۱۹۷۳)	بررسی هماهنگی و هم راستایی برنامه‌ها و استراتژی‌های مدیریت منابع انسانی با استراتژی‌های سازمان		پژوهش تجزیه آنالیز نمایش
۰/۸۵۰	هونچو و دیگران (۲۰۲۰)	بررسی همسویی ابزارهای اجرا		پژوهش تجزیه آنالیز نمایش
۰/۷۵۵	برینکرها (۱۹۹۶)؛ هونچو و دیگران (۲۰۲۰)	بررسی دوره‌ای هماهنگی و سازگاری اجرا درون خطمشی‌های اجرا		پژوهش تجزیه آنالیز نمایش

نتایج راند و دلفی	منبع	مفهوم	مؤلفه	ابعاد اصلی و فرعی
۰/۸۵۷	پایادوکس (۱۹۹۸)؛ گزارش‌ها و پی‌نوشت‌های کارشناسان درگیر در اجرای قانون خدمات کشوری	بازنگری، اصلاح، ساده‌سازی و روزآمد کردن قوانین و رویه‌های حوزه مدیریت منابع انسانی		۱. بازنگری
۰/۸۸۰	گزارش‌ها و پی‌نوشت‌های کارشناسان درگیر در اجرای قانون خدمات کشوری	بازطراحی و ساماندهی مشاغل و پست‌ها براساس مفاد قانون		۲. پست‌ها
۰/۸۵۰	گزارش‌ها و پی‌نوشت‌های کارشناسان درگیر در اجرای قانون خدمات کشوری	بازنگری علمی و دقیق تشکیلات و سقف پست‌های مصوب در بازه زمانی مناسب متناسب با سیاست‌ها و احکام برنامه جدید		۳. بازنگری علمی
۰/۸۴۵	مکیننده (۲۰۰۵)؛ گزارش‌ها و پی‌نوشت‌های کارشناسان درگیر در اجرای قانون خدمات کشوری	برخورداری مدیران منابع انسانی از فضای حمایتی لازم برای تصمیم‌گیری		۴. برخورداری
۰/۸۴۵	گزارش‌ها و پی‌نوشت‌های کارشناسان درگیر در اجرای قانون خدمات کشوری	حفظ استقلال مدیران منابع انسانی جهت محفوظ ماندن از گروه‌های فشار		۵. حفظ استقلال
۰/۸۰۰	تومیز و دیگران (۲۰۱۲)؛ قلی‌پور و دیگران (۱۳۹۰)	تفویض اختیار لازم در ساختار اجرایی		۶. تفویض اختیار
۰/۷۷۰	هی‌بونگ سوک سو (۱۹۹۸)؛ استندینگ و کریپس (۲۰۱۳)؛ بولاجی و دیگران (۲۰۱۶)؛ مکیننده (۲۰۰۵)	فراهم کردن خطوط ارتباطی لازم برای کارکنان واحد منابع انسانی		۷. فراهم کردن خطوط ارتباطی
۰/۸۵۰	گزارش‌ها و پی‌نوشت‌های کارشناسان درگیر در اجرای قانون خدمات کشوری	فراهم کردن الزامات بوروکراتیک جهت قوت در اجزای ارتباطی زیرسیستم‌های مدیریت منابع انسانی با یکدیگر		۸. فراهم کردن الزامات
۰/۸۰۸	استندینگ و کریپس (۲۰۱۳)؛ هی‌بونگ سوک سو (۱۹۹۸)؛ رودگیر و بالوک (۱۹۷۶)؛ پوتر و برو (۲۰۱۲)	ارتباط، گزارش‌دهی و هماهنگی دستگاه اجرایی با سایر سازمان‌ها		۹. ارتباط

عنوان	مکالمه	منبع	مفهوم	مؤلفه	ابعاد اصلی
نتایج راند دو دلفی	هی یونگ سوک سو (۱۹۹۸)؛ رودگیرز و بالوک به مجریان (۱۹۷۶)؛ سایتو و دیگران (۲۰۱۴)؛ هی یونگ سوک سو (۱۹۹۸)	آموزش و آگاهی درمورد مبانی و روح قانون	هی یونگ سوک سو (۱۹۹۸)؛ رودگیرز و بالوک به مجریان (۱۹۷۶)؛ سایتو و دیگران (۲۰۱۴)؛ هی یونگ سوک سو (۱۹۹۸)	هی یونگ سوک سو (۱۹۹۸)؛ رودگیرز و بالوک به مجریان (۱۹۷۶)؛ سایتو و دیگران (۲۰۱۴)؛ هی یونگ سوک سو (۱۹۹۸)	نماینده و نهاد
تمهد و توجه مجریان به اجرای دقیق قانون برینارد (۲۰۰۵)؛ پتروس برنداد (۲۰۰۵) چارلز بالوک و چارلز لامب (۱۹۸۶)؛ میلیری مکلوگین (۱۹۷۵)	میزان پذیرش مجریان نسبت به تغییر میلیری مکلوگین (۱۹۷۵)	میزان پذیرش مجریان نسبت به تغییر میلیری مکلوگین (۱۹۷۵)	تمهد و توجه مجریان به اجرای دقیق قانون برینارد (۲۰۰۵)؛ پتروس برنداد (۲۰۰۵) چارلز بالوک و چارلز لامب (۱۹۸۶)؛ میلیری مکلوگین (۱۹۷۵)	تمهد و توجه مجریان به اجرای دقیق قانون برینارد (۲۰۰۵)؛ پتروس برنداد (۲۰۰۵) چارلز بالوک و چارلز لامب (۱۹۸۶)؛ میلیری مکلوگین (۱۹۷۵)	نماینده و نهاد
آگاهی و درک صحیح دستورات توسط هی یونگ سوک سو (۱۹۹۸)؛ بولاجی و دیگران (۲۰۰۶) مجریان	میزان اقدامات کشوری معمارزاده و طاهرپور (۱۳۸۴)	آگاهی و درک صحیح دستورات توسط هی یونگ سوک سو (۱۹۹۸)؛ بولاجی و دیگران (۲۰۰۶)	آگاهی و درک صحیح دستورات توسط هی یونگ سوک سو (۱۹۹۸)؛ بولاجی و دیگران (۲۰۰۶)	آگاهی و درک صحیح دستورات توسط هی یونگ سوک سو (۱۹۹۸)؛ بولاجی و دیگران (۲۰۰۶)	نماینده و نهاد
وجود سیستم حسابداری استاندارد و به روز گزارش‌ها و پی‌نوشت‌های کارشناسان درگیر در اجرای قانون خدمات کشوری	مدیریت بهینه بودجه	وجود سیستم حسابداری استاندارد و به روز گزارش‌ها و پی‌نوشت‌های کارشناسان درگیر در اجرای قانون خدمات کشوری	وجود سیستم حسابداری استاندارد و به روز گزارش‌ها و پی‌نوشت‌های کارشناسان درگیر در اجرای قانون خدمات کشوری	وجود سیستم حسابداری استاندارد و به روز گزارش‌ها و پی‌نوشت‌های کارشناسان درگیر در اجرای قانون خدمات کشوری	نماینده و نهاد
وجود زیرساخت‌ها و در دسترس بودن مکانیسم‌های لازم اجرایی	انجمن مدیریت دولتی امریکا با همکاری واحد اقتصاد عمومی مدیریت دولتی (۲۰۰۲)؛ مکیننده (۲۰۰۵)؛ ساموئل استالی (۲۰۰۵)	وجود زیرساخت‌ها و در دسترس بودن مکانیسم‌های لازم اجرایی	شبکه اطلاعاتی کارآمد	وجود زیرساخت‌ها و در دسترس بودن مکانیسم‌های لازم اجرایی	نماینده و نهاد
وجود ترکیب مناسبی از منابع جهت تحقیق مکیننده (۲۰۰۵)؛ اگزادکتیلوس و زاهاریادیس (۲۰۱۴) برنامه‌های حوزه مدیریت منابع انسانی	ساموئل استالی (۲۰۰۶)	وجود ترکیب مناسبی از منابع جهت تحقیق مکیننده (۲۰۰۵)؛ اگزادکتیلوس و زاهاریادیس (۲۰۱۴) برنامه‌های حوزه مدیریت منابع انسانی	وجود ترکیب مناسبی از منابع جهت تحقیق مکیننده (۲۰۰۵)؛ اگزادکتیلوس و زاهاریادیس (۲۰۱۴) برنامه‌های حوزه مدیریت منابع انسانی	وجود ترکیب مناسبی از منابع جهت تحقیق مکیننده (۲۰۰۵)؛ اگزادکتیلوس و زاهاریادیس (۲۰۱۴) برنامه‌های حوزه مدیریت منابع انسانی	نماینده و نهاد

فصلنامه سیاست‌های راهبردی و کلان

جهت پاسخ به سؤال سوم پژوهش: «تحلیل شکاف عوامل مؤثر بر اجرای اثربخش قانون خدمات کشوری چگونه است؟» از ماتریس اهمیت - عملکرد استفاده شد. بدین منظور، هر شاخص از دو منظر مورد بررسی قرار گرفت. براساس اینکه هر شاخص چه میزان اهمیت دارد (وضعیت مطلوب) و عملکرد سازمان در زمینه این شاخص در چه حد است (وضعیت موجود) چهار ربع قبل تشخیص است:

- حیطه‌بی تفاوتی: عملکرد پایین - اهمیت پایین;

- حیطه‌اتفاق: عملکرد بالا - اهمیت پایین

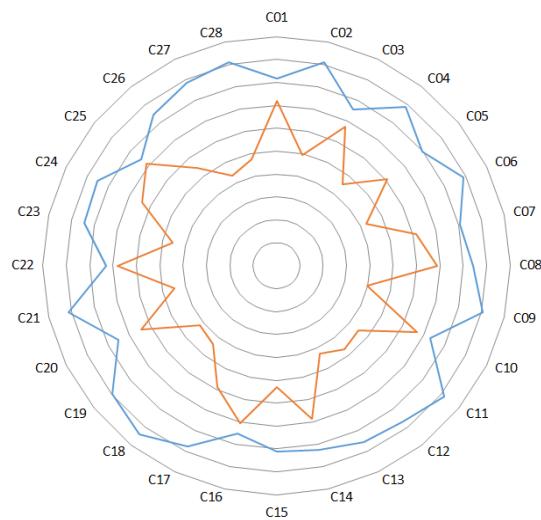
- حیطه‌ضعف: عملکرد پایین - اهمیت بالا;

- حیطه‌قابل قبول: عملکرد بالا - اهمیت بالا

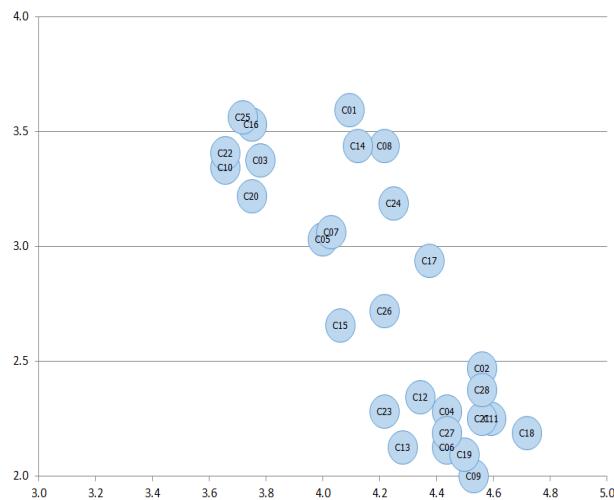
جدول ۳. وضعیت اهمیت - عملکرد سازه‌های پژوهش

عملکرد	اهمیت	شاخص‌ها
۳,۵۹۴	۴,۰۹۴	صور مجوزهای اصولی (C01)
۲,۴۶۹	۴,۵۶۳	رعایت شایستگی (C02)
۳,۳۷۵	۳,۷۸۱	برابری فرصلاتها (C03)
۲,۲۸۱	۴,۴۳۸	جذب ضابطه‌مند (C04)
۳,۰۳۱	۴,۰۰۰	آموزش نظاممند (C05)
۲,۱۲۵	۴,۴۳۸	توانمندسازی (C06)
۳,۰۶۳	۴,۰۳۱	رعایت زمینه‌های اصول نظام امتیازی (C07)
۳,۴۳۸	۴,۲۱۹	شفافیت و صراحت (C08)
۲,۰۰۰	۴,۵۳۱	جامعیت، انسجام و کفایت (C09)
۳,۳۴۴	۳,۶۵۶	رفع ابهام و تضاد در مواد قانون (C10)
۲,۲۵۰	۴,۵۹۴	ارتباطات و آزادی عمل (C11)
۲,۳۴۴	۴,۳۴۴	بازبینی و نظارت (C12)
۲,۱۲۵	۴,۲۸۱	نظام یافته‌گی فنی و ضمانت اجرایی (C13)
۳,۴۳۸	۴,۱۲۵	نهادینه‌سازی فرهنگ قانون‌مداری (C14)
۲,۶۵۶	۴,۰۶۳	تقویت اعتماد (C15)
۳,۵۳۱	۳,۷۵۰	آگاهی بخشیدن و توسعه جامعه مدنی (C16)
۲,۹۳۸	۴,۳۷۵	حمایت و پشتیبانی (C17)
۲,۱۸۸	۴,۷۱۹	سیاست‌زدایی محیط اجرا (C18)
۲,۰۹۴	۴,۵۰۰	بودجه، پشتیبانی مالی و اقتصادی (C19)
۳,۲۱۹	۳,۷۵۰	برنامه‌ریزی استراتژیک (C20)
۲,۲۵۰	۴,۵۶۳	ابزارهای اجرای خط‌مشی (C21)
۳,۴۰۶	۳,۶۵۶	ارزیابی استراتژیک (C22)
۲,۲۸۱	۴,۲۱۹	رسمیت (C23)
۳,۱۸۸	۴,۲۵۰	تمرکز (C24)
۳,۵۶۳	۳,۷۱۹	پیچیدگی (C25)
۲,۷۱۹	۴,۲۱۹	ظرفیت‌های مجریان و کارکنان (C26)
۲,۱۸۸	۴,۴۳۸	ظرفیت‌های مالی (C27)
۲,۳۷۵	۴,۵۶۳	زیرساخت‌ها (C28)

نتیجه ارزیابی اهمیت عملکرد برای شاخص‌های پژوهش حاضر به این صورت است:



شکل ۱. نمودار رادار اختلاف بین وضعیت موجود و وضعیت مطلوب



شکل ۲. نتیجه ارزیابی اهمیت – عملکرد (IPA)

۶. نتیجه‌گیری و پیشنهادها

هر خطیمشی عمومی مطلوب و آماده نیازمند اجرای مؤثر برای تضمین دستیابی به اهداف سیاست است (Li, 2017, p. 946). بررسی چگونگی اجرای قانون خدمات کشوری حاکی از آن است که پس از اتمام اولین مهلت اجرای آزمایشی که به مدت پنج سال بوده، اجرای آزمایشی آن را برای یک سال دیگر، از تاریخ ۷/۱۹ ۱۳۹۱ تا ۷/۰۸ ۱۳۹۲ تمدید شد. پس از اتمام مهلت تمدیدی، دوباره در تاریخ ۸/۱۴ ۱۳۹۲ این عمل تکرار شد و تا پایان سال ۱۳۹۳ تمدید گردید. داستان تمدید سالیانه مهلت اجرای آزمایشی این قانون تا سال ۱۳۹۵ ادامه یافت و درنهایت در ۲۶ اسفند ۱۳۹۷ کلیات این لایحه تصویب شد؛ ولی هنوز پرونده آن باز است و همان‌طور که گفته شد، بهزعم خبرگان امر، اکثر مصوبات و تغییرات حول این قانون در راستای گرفتن امتیازات بیشتر و همچنین مستثنا شدن از این قانون برای داشتن آزادی عمل بیشتر است. این رویکرد نه تنها باعث بهبود قانون مدیریت خدمات کشوری نشده، بلکه مشکلات آن را به عنوان یک قانون مبنایی و جامع برای کل نهادهای حاکمیتی بهویژه در حوزه کارکردهای مدیریت منابع انسانی بیشتر کرده است. از این رو تحقیق حاضر با هدف تبیین و تحلیل اهمیت - عملکرد عوامل مؤثر بر حسن اجرای قانون خدمات کشوری در حوزه کارکردهای منابع انسانی انجام شد.

با تحلیل محتوای پژوهش‌های انجام‌شده در زمینه اجرای خطمشی عمومی و قانون خدمات کشوری مدلی بر مبنای مدل سه‌شاخگی با سه بعد اصلی فرایند (استخدام و جذب، آموزش و بهسازی، جبران خدمات)، ساختار (راهبرد و خطمشی، ساختار، منابع و زیرساخت‌ها) و عوامل زمینه‌ای (دولت - مقررات گذاران، اجتماعی - فرهنگی، سیاسی - اقتصادی) ارائه شد که هرکدام از این ابعاد در برگیرنده چند مؤلفه است. در مجموع ۲۹ مؤلفه و ۱۰۸ شاخص در مدل تدوین شده قرار گرفت.

حال با توجه به اینکه پژوهش حاضر نخستین کوشش آکادمیک در زمینه اجرای اثربخش قانون خدمات کشوری در حوزه مدیریت منابع انسانی است، امکان مقایسه نتایج پژوهش سیار محدود است. از حیث عوامل مؤثر بر اجرای اثربخش خطمشی عمومی، این تحقیق با یافته‌های تحقیق **هونچو و دیگران (2020)** و **ساباتیر (1986)** که عوامل مؤثر بر اجرای خطمشی را در قالب مدل سه‌شاخگی شامل متغیرهای اساسی، متغیرهای ساختاری و متغیرهای ماهیتی (زمینه‌ای) مطرح کردند، هم‌گر است. در توضیح این نتیجه، **هونچو و دیگران (2020)** اظهار کردند که یک مدل از اجرا باید به ارزش و علایق، ابزار خطیمشی‌گذاری، ساختار یا طراحی سازمانی و گروههای هدف توجه داشته باشد. بنابراین اجرای خطمشی‌های عمومی تحت تأثیر طراحی و پیش‌داوری‌هایی که شامل ابزارهای انتخاب‌شده سیاست‌ها، سازمانی که آن را مدیریت می‌کند، در دسترس بودن منابع، نوع



بازیگران مداخله‌کننده و گیرندگان است در میان یا سایر جنبه‌ها قرار می‌گیرد. علاوه بر آن، اجرا باید به نقش‌های متصور توسط بازیگران مختلف توجه کند و تعامل بین سیاست‌های عمومی و طراحی اداری سیاسی، منابع موردنظر و کانال‌های ارتباطی را در نظر بگیرد که به‌طور کلی توضیح مناسبی برای ارائه مدل برنبندی ابعاد سه‌شاخگی است.

اما از حیث تحقیقات در زمینه قانون خدمات کشوری، با واکاوی عمیق پژوهش‌های مرتبط می‌توان اذعان کرد که بیشترین هم‌گرایی این پژوهش از باب ماهیت مؤلفه‌های ارائه‌شده و نتایج اهمیت - عملکرد با مطالعات پورکیانی و دیگران (۱۳۹۳) و مرتضوی و دیگران (۱۳۹۱) است. نتایج پژوهش پورکیانی و دیگران (۱۳۹۳) نشان داد موانع مربوط به منطق، انسجام و واقع‌گرایی؛ ساختار و منابع؛ محیط قانون؛ مفهوم و نگارش؛ بازیمنی و نظارت؛ کارکنان و مدیران و پستوانه نظری به ترتیب بیشترین تا کمترین اهمیت را به عنوان موانع اجرای اثربخش قانون مدیریت خدمات کشوری دارا هستند. همچنین **مرتضوی و دیگران (۱۳۹۱)** در مطالعه خود بیشترین مشکلات در اجرای قانون مذکور را عدم سازماندهی و هماهنگی مناسب بخش‌های اقتصادی، سیاسی و فرهنگی، عدم کفايت دانش و آگاهی‌های مسئولان با قانون، رعایت نکردن شایسته‌سالاری در انتصاب و ارتقای مدیران، ارزیابی شکلی و صرفاً مبتنی بر آمارهای بعض‌اً متضاد و غیرشفاف، عدم ترکیب مناسب منابع، عدم آموزش و آگاهی‌بخشی عمومی و فرهنگ‌سازی معرفی کردند. البته همان‌طور که مشخص است، پژوهش‌های انجام‌شده به‌طور کلی به موانع اجرای قانون خدمات کشوری پرداخته بودند و در زمینه عوامل مؤثر بر حُسن اجرای قانون خدمات کشوری در حوزه منابع انسانی تحقیق جامعی صورت نگرفته است.

در مدل ارائه‌شده در پژوهش حاضر نیز عوامل مؤثر بر اجرای اثربخش قانون خدمات کشوری تحلیل اهمیت - عملکرد شد. براساس نتایج این تحلیل، متغیرهای «سیاست‌زدایی محیط اجرا»، «ارتباطات و آزادی عمل»، «رعایت شایستگی»، «ابزارهای اجرای خطمشی»، «زیرساخت‌ها»، «جامعیت، انسجام و کفايت»، «بودجه، پشتیبانی مالی و اقتصادی»، «جذب ضابطه‌مند»، «توانمندسازی»، «ظرفیت‌های مالی»، «حمایت و پشتیبانی»، «بازیمنی و نظارت»، «نظام‌یافتگی فنی و ضمانت اجرایی» در ناحیه ضعف (اهمیت بالا - عملکرد پایین) قرار دارند. با توجه به اینکه تعدادی از شاخص‌ها از اهمیت زیادی برخوردارند و از طرفی رتبه عملکردشان در سطح ضعیف است، باید بیش از پیش مورد توجه مسئولان و کارشناسان قرار گیرد. در این زمینه پیشنهاد می‌گردد با توجه به اینکه تأکید بر سیاست‌زدایی محیط اجرا شده است، باید بخش اجرایی دولت از تنش‌ها و مناقشات سیاسی غیرضروری رهایی یابد و بدین منظور با شناسایی و اولویت‌بندی عوامل بی‌نظمی سیاسی و اختلال در محیط اجرای خطمشی، این عوامل با رویکرد استراتژیک محدود گردد.

همچنین در پژوهش‌های پیشین تأکید شده که سیاست‌زدایی محیط اجرا، حضور مطلوب در بازارهای جهانی و انجام حرفة‌ای امور، چه در بخش دولتی و چه در بخش خصوصی، نیازمند حاکمیت روح حرفة‌ای گرایی در تمام مشاغل بهویژه مدیریت نیروی انسانی است (Ali & Bradburn, 2018). بدیهی است که حرفة‌گرایی مدیریت منابع انسانی، جذب و ارتقای ضابطه‌مند، آموزش و بهسازی منجر به توامندسازی و پیامد آن خلق دستگاه‌های اجرایی شایسته محور خواهد شد (Tinholt et al., 2015, p. 78).

همچنین پیشنهاد می‌شود جهت اجرای اثربخش‌تر ماده ۴۴ قانون خدمات کشوری در فصل ششم، در ارتباط با سنجش و ارزیابی توانایی‌های بالقوه داولطبان ورود به دستگاه‌های اجرایی، موارد زیر لحاظ شود: از نیم‌رخ‌های شغلی در فرایند جذب منابع انسانی برای تناسب شغل و شاغل استفاده شود و شایستگی‌ها و صلاحیت‌های حرفة‌ای هر شغل در دستگاه‌های اجرایی بهدرستی و دقیق تعریف و تعیین گردد. به جای سنجش مهارت‌های کلی و عمومی، مهارت‌های مربوط به هر شغل تبیین و تعیین اولویت شود و مهارت‌های اختصاصی مورد توجه بیشتر قرار گیرد. بدین ترتیب، آزمون هوش هم به تفکیک هوش‌های مهم برای هر شغل سنجیده شود.

در فصل نهم قانون خدمات کشوری، علاوه‌بر شاخص‌آموزش، سایر شاخص‌های مؤثر بر توامندسازی کارکنان مطرح شود. ارزیابی کارکنان از طریق روش کانون ارزیابی انجام گیرد. این شیوه ارزیابی نیازمند برنامه‌ریزی و تفکر عمیق در مراحل طراحی و ایده‌پردازی است. این فرایند را می‌توان در چهار گام مطرح کرد: ۱. طراحی و تدوین شایستگی‌های حرفة‌ای؛ ۲. طراحی و تدوین ابزارهای اندازه‌گیری؛ ۳. انتخاب ارزیابان؛ ۴. اجرای برنامه کانون ارزیابی و تهیه گزارش‌های فردی، توسعه شبکه مربیگری از طریق به کارگیری کامل تمامی مدیران در روابط مربیگری با گزارش‌های مستقیم و نیز کارکنان دارای پتانسیل بالا در سایر واحدها.

جهت اجرای اثربخش قانون خدمات کشوری در زمینه حقوق کارکنان (فصل دوازدهم، مواد ۸۶، ۸۷، ۸۹، ۹۰، ۹۲، ۹۳ و ۹۹)، به شاخص‌های کیفیت زندگی کاری کارکنان با درنظر گرفتن افزایش تناسب حقوق‌ها با نرخ تورم و شاخص هزینه زندگی، عدم وابستگی احکام حقوق و مزایای کارکنان به قوانین پیشین، اجرای کامل قانون (تلاش در اجرای برخی از احکام حقوقی معوق‌مانده (قانون تسری) و محاسبه تفاوت تطبیق برای برخی گروه‌های مغفول‌مانده در قانون توجه جدی و بیشتری شود.

نتایج این تحقیق ضمن امکان بهبود اجرای این قانون، زمینه توسعه یادگیری در زمینه اجرای خطمشی‌های عمومی در داخل کشور را موجب می‌شود. در پایان، با توجه به رویکرد پویای این قانون از زمان تصویب تا به حال، پیشنهاد می‌شود تحلیل رفتار عوامل مؤثر بر حُسن اجرای قانون خدمات کشوری مبتنی بر سیستم‌های پویا مورد مطالعه قرار گیرد.



ملاحظات اخلاقی

حامی مالی

این مقاله حامی مالی ندارد.

مشارکت نویسندگان

تمام نویسندگان در آماده‌سازی این مقاله مشارکت کرده‌اند.

تعارض منافع

بنابه اظهار نویسندگان، در این مقاله هیچ‌گونه تعارض منافعی وجود ندارد.

تعهد کپیرایت

طبق تعهد نویسندگان، حق کپیرایت (CC) رعایت شده است.

References

- Abdoli, Sh., & Javad, M. (2016). "Identifying the problems of implementing clause 58 of service management of the country in line with improving staff potentials to increase productivity: the case of Melli Bank". *Journal of Development Evolution Management, Special Issue*, 57-63. from: www.jdem.ir/m/article_534557.html .(Persian)
- Abedi, H., Taslimi, S., Faghihi, A., & Sheikh, M. (2011). "Analyzing content and web-content: a simple method of analyzing qualitative data". *Strategic Management Thought*, 10, 151-198. from: www.sid.ir/fa/journal/ViewPaper.aspx?id=164389 .(Persian)
- Ali, O., & Bradburn, M. (2018). "Professionalism". *Surgery (Oxford)*, 36(9), 443-447. [DOI: [10.1016/j.mpsur.2018.07.011](https://doi.org/10.1016/j.mpsur.2018.07.011)]
- Asgharpour, M. (2013). *Multi-dimensional decision making*. Tehran: Tehran University Press. (Persian)
- Azar, A., Khosravani, F., & Jalali, R. (2018). *Research in soft war*. Tehran: Institute of Industrial Management Publication. (Persian)
- Barati, O., Mousazadeh, M., Amiresmaili, M., Moradi Mazraenow, M., & Khabazshirai, M. (2013). "The executive problems of the tenth section of service Management in medical university of Kerman". *Journal of Health Accounting*, 2(2), 1-14. from: jha.sum.ac.ir/m/article_16898_0.html?lang=fa .(Persian)
- Dialoke, I., Ukah, F., & Maduagwuna, I. (2017). "Policy formulation and implementation in Nigeria: The bane of underdevelopment". *International Journal of Capacity Building in Education and Management*, 6(3), 2.
- Figueredo Huencho, V., Lagos Fernández, C., Manriquez Hizaut, M., & Rebolledo Sanhueza, J. (2020). "Implementation challenges in public policies towards indigenous peoples: the impact of health policies in urban contexts". *Journal of Intercultural Studies*, 41(4), 405-423. [DOI: [10.1080/07256868.2020.1779201](https://doi.org/10.1080/07256868.2020.1779201)]
- Habibi, A., & Adanvar, M. (2017). *Structural equation modeling*. Tehran: Jahad Daneshgahi Press. (Persian)
- Hosseini, A., Beiginia, A., & Ghsemi, M. (2016). *Identifying the problems of implementing public policies: the case of management service of the country*. The First International Conference of New Paradigms in Commercial Smart Management, Tehran, Iran. from: civilica.com/doc/500301 .(Persian)
- Hudson, B., Hunter, D., & Peckham, S. (2019). "Policy failure and the policy-implementation gap: can policy support programs help?". *Policy Design and Practice*, 2(1), 1-14. [DOI: [10.1080/25741292.2018.1540378](https://doi.org/10.1080/25741292.2018.1540378)]

- Li, Q. (2017, June). "Research on Implementation of Frontline Public Policy in Current China". In *2nd International Conference on Contemporary Education, Social Sciences and Humanities* (ICCESSH 2017) (pp. 946-949). Atlantis Press. [DOI: [10.2991/iccessh-17.2017.220](https://doi.org/10.2991/iccessh-17.2017.220)]
- Melander, L., Dubois, A., Hedvall, K., & Lind, F. (2019). "Future goods transport in Sweden 2050: Using a Delphi-based scenario analysis". *Technological Forecasting and Social Change*, 138, 178-189. [DOI: [10.1016/j.techfore.2018.08.019](https://doi.org/10.1016/j.techfore.2018.08.019)]
- Mohammadi, M., Alvani, M., Memarzadeh Tehran, Gh., & Ansari Renani, Gh. (2016). "A three-dimensional model of executive government for public policies". *Iranian Journal of Public Administration Mission*, 8(2), 1-16. from: http://ijpa.srbiau.ac.ir/?_action=articleInfo&article=9591. (Persian)
- Mortazavi, M., Forooandeh Dehkordi, L., & Zarepour Nasirabadi, F. (2012). "Analyzing and prioritizing the problems of implementing the service management law of the country". *Journal of Management Research in Iran*, 16(1), 131-148. from: http://ijpa.srbiau.ac.ir/?_action=articleInfo&article=9591. (Persian)
- Nikmanesh, Sh. (2016). *A model of effective strategic management of human resources based on the functions and features of legal environment in governmental organization: the case of the ministry of interior*. PhD Dissertation, Allameh Tabataba’I, Tehran, Iran. (Persian)
- Pourkiani, M., Salajeghe, S., Zarepour Nasir Abadi, F. (2014). "On the problems of implementing policies through focused group discussion: the case of service management law". *Public Organization Management*, 3(19), 7-24. from: ipom.journals.pnu.ac.ir/article_1680. (Persian)
- Rana, M. H., & Malik, M. S. (2016). "Human resource management from an Islamic perspective: a contemporary literature review". *International Journal of Islamic and Middle Eastern Finance and Management*, 9(1). [DOI: [10.1108/IMEFM-01-2015-0002](https://doi.org/10.1108/IMEFM-01-2015-0002)]
- Sabatier, P. A. (1986). "Top-down and bottom-up approaches to implementation research: a critical analysis and suggested synthesis". *Journal of Public Policy*, 6(1), 21-48. from: www.jstor.org/stable/3998354
- Sadrinooshabadi, S. (2013). *On the service management law of the country considering the related laws*. Tehran: Shora Publication. (Persian)
- Tehrani, M., Maleki, M., & Ghafrani, F. (2014). "Management service law of the country: principles, basics, and strategies". *Majlis and Rahbord*, 21(79), 185-222. from: www.sid.ir/fa/Journal/ViewPaper.aspx?id=227663. (Persian)
- Tinholt, D., Van Der Linden, N., Chan, W. S., Engelsman, R., Siebes, C., Montironi, M., &

- Defina, R. (2015). *European foundational ICT body of knowledge: a first point of reference for anyone interested in working in ICT*.
- Vancoppenolle, D., Sætren, H., & Hupe, P. (2015). "The politics of policy design and implementation: A comparative study of two Belgian service voucher programs". *Journal of Comparative policy Analysis: Research and Practice*, 17(2), 157-173. [DOI: [10.1080/13876988.2015.1006831](https://doi.org/10.1080/13876988.2015.1006831)]
- Wang, W. (2011). "A Content Analysis of Reliability in Advertising Content". *Analysis Studies*.